|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **IV NOWADAYS** | |
| **Наставна јединица** | **34. Song - Modern Life** | |
| **Циљ часа** | Унапређивање вештина слушања и разумевања говора. | |
| **Тип часа** | утвђивање | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * разумеју општи смисао и издвоје кључне идеје одлсушане песме * сумирају предности и недостатке модерних технологија и модерног начина живота | |
| **Методе рада** | Дијалошка, аудитивна | |
| **Облици рада** | Индивидуални, групни | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **10 *мин*** | * Исисује на табли фразу *Modern Life* и brainstorming техником пише све асоцијације које ученици имају када чују ову фразу. * Рекапитулира са ученицима предности и неодтатке модерне технологије о којима је било речи на претходним часовима | * Износе своје асоције које Н записује на табли * Сумирају све предности и мане модерне технологије |
| **Средишњи део часа**  ***25 мин*** | * Најаваљује ученицима да ће чути једну песму чије је наслов управо *Modern Life*и да пре тога треба да запишу 10 речи за које мисле да ће се појавити у песми, а да у обзир узму дискусију са уводног дела часа и сам назив песме. * Пушта песму два пута. * Проверава ко од ученика је имао највише погођених речи. * Пита ученике да у пар реченица сумирају главну идеју песме. * Моли ученике да отворе уџбеник на 132. страни и упућује их на текст песме који сада У могу да виде. Каже ученицима да прочитају песму у себи и да допуне речи које недосстају * Пушта песму још једном и У проверавају одговоре. | * Записују 10 речи за које мисле да ће се појавити у песми коју је Н управио најавио * Слушају песму *Modern Life* * Проверарвају своје одгворе тако што заокружују оне речи које су записали, а које су чули у песми * Сумирају главну идеју песме * Читају песму и заокружују једно од две понуђене речи * Слушају песму још једном и проверавју своје одгворе |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | * Проверава како су ученици урадили домаћи задатак у радној свесци *(Round up 5, pages 42, 43)* * Рекапитулира четврту наставну тему са ученциима тако што записује следећу реченицу на табли коју ученици треба да допуне:   *In this module I learned….and now I can…* | * Читају одговоре, постављају додaтна питања у вези са деловима градива који им евентуално нису били довољно јасни у четвртој наставној теми * Истичу шта су све то нвоо научили у уковиру ове теме и комнетаришу и функционалну употребу стечених знања   *In this module I learned….and now I can…* |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |